**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В050300 - «Психология»**

**Силлабус**

### (ISP 1223 «История, состояние, тенденции развития современной психологии»)

**Осений семестр**

**2021-2022 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **PPs** | | Поизтивная психология | | | 98 | | 15 | 15 | | - | | 2 | 1 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | | **Тип/характер курса** | | | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн/  комбинированный | | | Теоретико-практический | | | Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др. | | | Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-ток-шоу, семинар-пресс-конференция, семинар-кейс-стади, | | 6 | | экзамен |
| Лектор | | | Нурмаханбетов Арман Лесханулы., и.о. профессора кафедры общей и прикладной психологии | | | | | | | | | | |
| e-mail | | | fhtrt@mail.ru | | | | | | | | | | |
| Телефоны | | | +77754001658 | | | | | | | | | | |
| Академическая презентация курса | | | **Цель дисциплины** сформировать системное представление об основах истории и развитии основных направлений различных систем психологической науки, стимулировать целостность и системность в видении психологических проблем, а также сформировать у студентов целостное представление об истории развития психологического знания, генезисе и становлении представлений о психической реальности, в прошлом, настоящем и тенденциях ее дальнейшего развития.  В результате изучения дисциплины студенты будут способны:   * применять теоретические и методологические принципы истории психологии как науки; * обосновать принципов, методологию и прикладные аспекты различных направлений основных систем психологии * понимать основные этапы, закономерности существования, формирования и развития истории психологии. * анализировать и адекватно оценивать и интерпретировать различные теории, феномены и категории различных направлений психологической науки и перспективы их развития * анализировать и знать содержание основных психологических учений и концепций, методологические основы школ и направлений психологической науки, историю, состояния и тенденции развития фундаментальных психологических проблем * демонстрировать знание и понимание основных основных этапах развития психологии как науки, основных тенденциях и направлениях в современной психологической науке * различать основные направления развития психологической науки, основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления, методы исследования, применяемые в истории психологии. * демонстрировать системное понимание психологической науки и анализировать ее состояние, тенденции и направления развития | | | | | | | | | | |
| Пререквизиты и постреквизиты | | | VS1203 Введение в специальность PR1205 Психология развития | | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | | **Литература**:   1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005 2. Соколова Е.Е. 13 диалогов о психологии. М.2008 3. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003 4. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с. 5. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008. 6. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008. 7. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996 8. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.   **Интернет-ресурсы:**  Вопросы психологии http://www.voppsy.ru  Психология.ру http://www.psychology.ru  Психологический журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtml  Психологический словарь http://psi.webzone.ru  http://psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология  http://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».  psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь».  http://azps.ru А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.  http://koob.ru - Библиотека «Куб», дочерний проект сайта yugzone.ru «Всестороннее развитие возможностей человека». | | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | | | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится в тестовой форме, так как дисциплина входит ВОУД   **Академические ценности:**   1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний   Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу: madalievaz.b@bk.ru телефону 87772254113 | | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | | |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса:**

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки учебных достиже-ний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **ЛЗ.** Предмет, задачи, роль и место дисциплины. Значение истории психологии для современных психологов | РО 1 | ИД 1.1. | 2 | 0 | Рефлексия и взаимооценка студентов | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **1** | **ЛЗ.** История психологии как эволюция представлений о предмете психологии | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 2 | Семинарское занятие 2. Этапы развития психологии. Представление о предмете психологии в историческом аспекте. Типы историко-научной реконструкции концепция прошлого. | РО1 | ИД 1.1.  ИД 1.2. | 2 | 2 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 2 | **СЗ** Позитивные установки. Понятие и виды позитивных установок. Роль каузальных атрибуций и самоэффективности в достижении позитивных изменений. Выученная беспомощность. Оптимизм (Селигман). Психологическая резильентность.  Счастье и его типологические характеристики. Психологические ловушки счастливых и несчастливых людей. А.Бэк теория когнитивной терапии, антивирус пессимизма |  | ИД 1.1.  ИД 1.2. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **Л3.** Методы истории психологии как науки |  | ИД 1.1  ИД 1.2.  ИД 1.3. | 2 | 2 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 3 | **СЗ** Объективные и субъективные методы историко-психологических исследований. Основные принципы и функции истории психологии в современной психологической науке. |  | ИД 1.1  ИД 1.2.  ИД 1.3. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  | ИД 1.2 |  | 0 |  | Zoom |
| 3 | **СРС 1.** 1.Подготовить сообщение на тему: «Основные методологические принципы истории психологии.  2. Дать периодизацию развития психологии (таблица).  3. Показать как изменялась взаимосвязь психологии с другими науками (в виде схемы). | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.3.  ИД 5.3 |  | 20 | Логическое задание/разработка схем классификаций и сравнения типов классификаций | Zoom |
| 4 | **Л3.** Позитивные эмоции и мозговые центры. Теория воспринимаемого контроля Эллен Скиннер. | РО2 | ИД2.1  ИД3.1 | 2 | 2 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 4 | **СЗ** Источники позитивных эмоций. К.Роджерс Я-концепция. Феноменологический подход в оптимистической психологии (установки) | РО2 | ИД2.1  ИД3.1 | 1 | 8 | анализ | Вебинар  в Zoom |
| 5 | **Л3.** Развитие психологии в период античности. Исторические основания. Учения о душе и концепции эллинизма. | РО2 | ИД2.1  ИД2.2  ИД3.1 | 2 | 2 | Рефлексия, взаимооценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 5 | **СЗ** Подготовить эссе на тему сравнения характеристик номинализма и реализма. | РО2 | ИД2.1  ИД3.1 | 1 | 8 | анализ | Вебинар  в Zoom |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 5 | **СРС 2 На выбор:**  **Инструменты в работе психолога «Улучшение позитивного восприятия себя и жизни».** | РО 1 | ИД1.2  ИД1.3  ИД3.3 |  | 20 | Логико-обобщающее и творческое задание |  |
| 5 | 1.Раскрыть проблему соотношения веры и познания души в теологии и философии средневековья.  2. Показать идей зарождения психофизиологии и дифференциальной психологии в Средневековье и в период Возрождения. |  |  |  | 10 | Логико-обобщающее задание |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ** Истоки и развитие психологии в Новое время | РО 1 | ИД 1.5 | 2 | 2 | Рефлексия | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 6 | **СЗ** Общая характеристика психологии в Новое время. Сенсуализм и рационализм в психологии. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 7 | **ЛЗ** Развитие психологии в XVIII - ХIХ в. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 2 | Рефлексия, взаимооценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 7 | **СЗ.** Развитие немецкой, французской школ в психологии. Классические теорий ассоциативной психологии. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **ЛЗ.** Зарождение самостоятельной научной психологии. История научных подходов в применении количественных методов в психологии. | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 | 2 | рефлексия | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 8 | **СЗ** Становление психологии как самостоятельной науки. История измерения в психологии | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 8 | **СРС 3 на выбор.**   1. Написать доклад на тему «Положительное и отрицательное влияние позитивизма на развитие психологии» или «Поиски объективного метода исследования психики во второй половине XIX в.». | РО 2  РО 3 | ИД 2.1  ИД 3.1  ИД 3.2 |  | 20 | Творческое задание |  |
| 9 | **ЛЗ.** Общая характеристика развитие психологии во 2ой половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса» | РО2  РО3 | ИД2.2  ИД3.3 |  | 2 | рефлексия | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 9 | **СЗ** Классические теории ассоциативной психологии. Становление и развитие новых психологических школ: структурализм, вюрцбургская школа, функционализм, французская психологическая школа, описательная психология. | РО 3 | ИД2.2  ИД3.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 9 | **СРСП 4 Подготовка к коллоквиуму(мидтерму)** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **ЛЗ.** Методологический кризис в психологии | РО 3 | ИД 3.4  И.Д 3.3 | 2 | 2 |  | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 10 | **СЗ.** Общая характеристика периода «открытого кризиса», пути развития психологии согласно бихевиоризму и гештальтпсихологии. | РО 3 | ИД 3.4  ИД 3.3 |  | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 10 | **СРС 4**  **Рецепты счастья:** Подготовка презентаций на темы:  1. Проблема идентичности и ее место в современной психологии.  2. Изменение подхода к проблеме защитных механизмов и его роль в формировании новых методов исследования.  3. Изменение характеристик дихтаномии «общества и человека» в психоанализе. | РО 3 | ИД 3.3  ИД 3.4  ИД 5.1  ИД5.3 |  | 20 | Проблемное задание |  |
| 10 | Коллоквиум |  |  |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (MidtermExam)**  Философские и социально-психологические подходы формирования счастья и оптимизма в мире |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ** Глубинная психология и ее развитие в современности | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 | 2 | 2 |  | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 11 | **СЗ** Психоанализ и неопсихоанализ. Сравнительный анализ подхода к типологии человека в теориях Юнга и Адлера. Достижения и недостатки психоаналитического направления. | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **ЛЗ.** Новые направления психологии XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология. | РО 4 | ИД 4.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 12 | **СЗ** Общая характеристика гуманистической, генетической, экобихевиоральная психологии. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и деятельностный подход в современной психологической науке | РО 4 | ИД 4.3  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД4.5 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **СРС5**  1.Подготовьте реферат по темам:  - Сравнительный анализ подхода к проблеме психологический защиты в глубинной и гуманистической психологии.  - Исследования познания - традиционный и когнитивный подходы  - Поведенческие сеттинги как предмет эко-бихевиоральной психологии. Основные положения данного направления.  2. Подготовить доклад по теме  - Критика деятельностного подхода «изнутри» и «извне».  - Роль интеллекта в развитии психики - позиции Фрейда и Пиаже. | РО4  РО5 | ИД 4.3  ИД 4.4  ИД4.5  ИД5.2, 5.3 |  | 20 | Проблемное задание |  |
| 13 | **ЛЗ.** Деятельности подход в психологии | РО 4 | ИД 4.4,4.5,4.3 | 1 | 2 | Рефлексия, задание | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 13 | СЗ Определение сути деятельностного подхода в психологии, ее истоки, предпосылки и варианты трактовки. | РО 4 | ИД 4.4,4.5,4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 14 | **ЛЗ.** Проблема человека в современном обществе. Методологические проблемы современной психологии | РО 5, 4 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3  ИД 4.4  ИД 3.3 | 1 | 2 | рефлексия | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| 14 | **СЗ** Классификация философии человека в основе различных психотерапевтических практик (С.Гроф, Э.Берн, Ф.Франкл) и представления о психике в нейронауках (А.Лурия, Е.Хомская). | РО 4. 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3  ИД 4.4  ИД 3.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 15 | **ЛЗ**. Психология XXI века: взгляд в будущее | РО 5, РО1 | ИД1.2, 1.3  ИД 5.2  ИД6.2-6.3 | 1 | 2 | Рефлексия | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
|  | **СЗ** Горизонты развития психологической науки в XXI в. Современные тенденции в развитии психологических концепций и школ в мировой практике. | РО 5,6,1 | ИД1.2, 1.3  ИД 5.2  ИД6.2-6.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в MS Teams |
|  | **СРС 6 на выбор:**   1. 1.Написание эссе на тему «Глубинная» или «вершинная» психология или «Естественно-научная методологической базы и гносеологическая проблема в психологии». | РО5  РО6 | ИД 6.1  ИД 6.2  ИД 6.3 |  | 20 | Аналитическое, творческое задание (критическое эссе) |  |
|  | **Тест/контрольная/творческая работа** | РО6 | ИД6.1, 6.2 |  | 10 |  |  |

**Председатель методического**

**бюро факультета Омирбекова А.О.**

**Зав. кафедрой Мадалиева З.Б.**

**Преподаватель Нурмаханбетов А.Л.**